













## Überblick über die 1.-2.Klassektionen

Lektion 1	Fit in den Tag! Mit einem gesunden Frühstück	
	Mit einem ausgewogenen Frühstück im Bauch studiert sich's gut! Die Kinder lernen, warum das Frühstück so wichtig ist und was dazu gehört. Als Höhepunkt und Abschluss ist die Klasse gemeinsam ein selber zusammengestelltes ausgewogenes Frühstück.	
	<b>Ca. 90 min</b>	
	Arbeitsblätter aus Ordner <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungsblatt "Zuordnung Frühstücksprodukte" (C1)</li> <li>• Arbeitsblatt "Frühstückseinkaufsliste" (C2)</li> </ul>	Materialien aus Koffer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungsmittelpyramide (A1)</li> <li>• Smileys (A2-A4)</li> </ul>

Lektion 2	Kartoffel – mehr als Pommes Frites	
	Kartoffeln geben Energie! Es gibt bessere und weniger gesunde Varianten, Kartoffeln zu geniessen. Die Kinder lernen, was in der Kartoffel drin steckt und wie man leckere und ausgewogene Kartoffelmenüs herstellen kann.	
	<b>Ca. 90 min</b>	
	Arbeitsblätter aus Ordner <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter Bild «Kartoffelpflanze» (C3)</li> <li>• Kartoffellied (C4)</li> <li>• Arbeitsblatt «Kartoffelgerichte» (C5)</li> <li>• Lösungsblatt «Kartoffelgerichte» (C6)</li> <li>• Arbeitsblatt «Kartoffel» (C7)</li> <li>• Lösungsblatt «Kartoffel» (C8)</li> <li>• Geschichte «Frau Gschwellti» (C9)</li> </ul>	Materialien aus Koffer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungsmittelpyramide (A1)</li> <li>• Smileys (A2-A4)</li> <li>• Karten «Bestandteile Kartoffel» (A23), Karten «Zusammensetzung Kartoffel» (A24)</li> </ul>

Lektion 3	Brot ist nicht gleich Brot	
	Brot ist eines der wichtigsten Nahrungsmittel. Die SchülerInnen verfolgen den Weg von der Aussaat des Getreides bis zum fertigen Brot. Ausserdem lernen sie, woraus sich Getreide zusammensetzt und warum verschiedene Brote verschiedene Eigenschaften haben. Denn Brot ist nicht gleich Brot!  <b>Hinweis:</b> Die Lektion knüpft an die Kindergartenlektion zum Thema Brot an (Lektion 1 im blauen Ordner), kann aber auch unabhängig davon durchgeführt werden.	
	<b>Ca. 90 min</b>	
	Arbeitsblätter aus Ordner <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielanleitung (C10)</li> </ul>	Materialien aus Koffer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lupendöschen mit Körner und Mehl (A5-A12)</li> <li>• Stoffkorn (A14)</li> <li>• 5 Bilder Ähren (A20)</li> <li>• 4 Bilder der Landwirtschaftsmaschinen (A19)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild «Korn» (A26)</li> <li>• Brettspiel "Wer wird BäckermeisterIn" (A25)</li> <li>• Frage- / Auftragskarten (A25a)</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Lektion 4</b>	<b>Wasser macht munter</b>	
	<p>Wie eine welke Blume lassen auch wir unsere Köpfe hängen wenn wir zu wenig Wasser haben. Darum ist es wichtig, regelmässig zu trinken - am besten Wasser. Aber trinken wir auch genug? Ein Trinkprotokoll gibt Aufschluss wann und wo wir trinken. Ausserdem stellen sich die SchülerInnen die Frage, welche Getränke am sinnvollsten sind.</p>	
	<b>Ca. 90 min</b>	
	<p>Arbeitsblätter aus Ordner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechvers (C11)</li> <li>• Wasserlied (C11)</li> <li>• Blatt «Wasseranteil im Körper» (C12)</li> <li>• Protokollblatt (C13)</li> <li>• Lösungsblatt «Zuordnung Getränke» (C14)</li> <li>• Auftragsblatt (C15)</li> </ul>	<p>Materialien aus Koffer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungsmittelpyramide (A1)</li> <li>• Smileys (A2-A4)</li> <li>• Karte «Durst=SOS» (A22)</li> <li>• Kärtchen "Wann trinken wir?" (A27)</li> </ul>